



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Projeto Pedagógico
Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde
Processo de Autorização

Nome do programa

1664 - Residência de Enfermagem em Terapia Intensiva

Dados da COREMU

CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU

10146906845 - REGINA SHIRAISHI BOSIO

Email

marta@fmpfase.edu.br / ambe.regina@fmpfase.edu.br

Telefone

(24) 22446452 e (24) 22352224

Formação / Titulação

Graduação - Enfermagem / 1985
Mestrado - Gestão Empresarial / 2008

Data Cadastro

Coordenador do Programa

CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa

03325869793 - LUZIMAR APARECIDA DA SILVA BORBA

Email

luzimarpaim2@yahoo.com.br / luzimarpaim@yahoo.com.br

Telefone

(24) 22446452 e (24) 22446456

Formação / Titulação

Graduação - Enfermagem / 1998
Mestrado - Ciências da Saúde - Enfermagem / 2010
Especialização - Enfermagem em Nefrologia / 2001

Dados Instituição Executora

CNPJ: 29138344001549
Nome: PETROPOLIS PREFEITURA
Email:
Telefone:
Fax:
Endereço: VIGARIO CORREA
Complemento:
Número: 1345
Bairro: CORREAS
Cep: 25720322
Cidade: PETROPOLIS
UF: RJ

Dados Instituição Formadora

Nome: FACULDADE ARTHUR SÁ EARP NETO
Sigla: FASE

Email:

Telefone: (24) 2244 6452

Fax: (24) 2244 6452

Endereço: Avenida Barão do Rio Branco

Complemento:

Bairro: CENTRO

Campus: CAMPUS - PETRÓPOLIS - CENTRO

Cep: 25680120

Cidade: Petrópolis

UF: RJ

Dados Instituições Financiadoras

Financiadora: *FUNDO NACIONAL DE SAUDE*

Beneficiada: *FUNDACAO OCTACILIO GUALBERTO*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	2976.26

Cenários de Prática Conveniados

Cenários de Prática Próprios

Centro de Tratamento Intensivo Adulto

Descrição do Cenário de Prática

Com 10 leitos, vagas controladas pelo NIR (núcleo interno de regulação de vagas) e destinadas às unidades de atendimento do SUS do Município. Dispõe de monitores multiparamétricos com módulo de pressão arterial média e módulo de pressão venosa central, respiradores, bombas infusoras, aparelhos de eletrocardiograma e Raio X, cardioversor. Acesso interno para o

Tipo

ensino e pesquisa

centro cirúrgico. Sala de coordenadores médico e de enfermagem, sala de estar de enfermagem e médicos e espaço para discussões dos caso

Centro de Tratamento Intensivo Adulto

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Com 10 leitos, vagas controladas pelo NIR (núcleo interno de regulação de vagas) e destinadas às unidades de atendimento do SUS do Município. Dispõe de monitores multiparamétricos com módulo de pressão arterial média e módulo de pressão venosa central, respiradores, bombas infusoras, aparelhos de eletrocardiograma e Raio X, cardioversor. Acesso interno para o centro cirúrgico. Sala de coordenadores médico e de enfermagem, sala de estar de enfermagem e médicos e espaço para discussões dos caso

gestão

Centro de Tratamento Intensivo Adulto do Hospital de Ensino Alcides Carneiro

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Com 10 leitos, vagas controladas pelo NIR (núcleo interno de regulação de vagas) e destinadas às unidades de atendimento do SUS do Município. Dispõe de monitores multiparamétricos com módulo de pressão arterial média e módulo de pressão venosa central, respiradores, bombas infusoras, aparelhos de eletrocardiograma e Raio X, cardioversor. Acesso interno para o centro cirúrgico. Sala de coordenadores médico e de enfermagem, sala de estar de enfermagem e médicos e espaço para discussões dos caso

atenção

Hospital de Ensino Alcides Carneiro -HAC

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Único Hospital Geral SUS do município, municipalizado em 1991, foi certificado pelo MEC/MS em 2006 como Hospital de Ensino da FMP/FASE e Recertificado em 2011. Possui 200 leitos para média complexidade, Maternidade de alto risco, CTI, UTI Neonatal, Serviço de Diagnostico por Imagem e de Exames complementares,

ensino e pesquisa

Ambulatórios Geral e de Especialidades. Oferece Programas de Residência Médica nas áreas básicas, e em Anestesiologia, Medicina intensiva, Neonatologia, credenciados pela CNRM.

Urgência e Emergência

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

O Hospital de Ensino Alcides Carneiro possui serviço de Emergência referenciada, atendendo a demanda oriunda das outras unidades do Município. Por ser um Hospital de Referência, a população busca o serviço de Emergência, de tal forma que 10% dos atendimentos do serviço são de livre demanda. Estes pacientes são atendidos de acordo com o setor de classificação de risco.

atenção

Banco de Sangue

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

O Hospital de Ensino Alcides Carneiro dispõe de serviço próprio de banco de sangue para atender suas unidades durante as 24 horas/dia. Realiza todo o processo de hemotransfusão - desde a coleta de material para a tipagem sanguínea até a instalação dos hemoderivados e/ou hemocomponentes.

vigilância

Lactário

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

O serviço de nutrição e dietética tem a supervisão de nutricionistas que atendem às demandas das unidades de terapia intensiva adulto, neonatal e pediátrica. O lactário é o local específico para preparo, armazenamento e controle da qualidade dessas dietas processadas e manipuladas e administradas aos pacientes. As prescrições de nutrição parenteral são oferecidas através do serviço de farmácia.

atenção

Exames de apoio diagnóstico

Descrição do Cenário de Prática**Tipo**

O Hospital de Ensino Alcides Carneiro possui serviços de apoio diagnóstico para atender aos pacientes internados e pacientes ambulatoriais provenientes de outros serviços da rede municipal. Alguns exames são realizados à beira do leito no CTI, como endoscopia e ecocardiograma, outros nos próprios setores. São serviços com grande demanda, dinâmica e estrutura de funcionamento diversificada tornando-o um cenário propício para o ensino-aprendizagem de gestão de serviço de saúde

gestão

COMISSÃO DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

O HAC possui serviço de CCIH que desenvolve ações nas unidades de atendimento que vão desde o rastreamento dos pacientes portadores de microorganismos patogênicos, implantação e implementação de rotinas próprias para infecção hospitalar, até as ações de orientações e treinamento das equipes multiprofissionais de saúde, no que se refere aos protocolos e rotinas específicas.

vigilância

Ambulatório Escola**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Unidade própria da IES e 100% conveniada ao SUS, possui 42 consultórios, sala para pequenas cirurgias, salas de procedimentos/curativos, sala para exames complementares, sala para programas de Educação em Saúde. Cenário de prática para os cursos de Medicina, Nutrição e Enfermagem da IES, possui estrutura de apoio acadêmico e salas de aula devidamente equipadas

ensino e pesquisa

Ambulatorio Escola**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Unidade própria da IES e 100% conveniada ao SUS, possui 42 consultórios, sala para pequenas cirurgias, salas de

procedimentos/curativos, sala para exames complementares, sala para programas de Educação em Saúde. Cenário de prática para os cursos de Medicina, Nutrição e Enfermagem da IES, possui estrutura de apoio acadêmico e salas de aula devidamente equipadas

gestão

Hospital de Ensino Alcides Carneiro

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Único Hospital Geral SUS do município, municipalizado em 1991, foi certificado pelo MEC/MS em 2006 como Hospital de Ensino da FMP/FASE e Recertificado em 2011. Possui 200 leitos para média complexidade, Maternidade de alto risco, CTI, UTI Neonatal, Serviço de Diagnostico por Imagem e de Exames complementares, Ambulatórios Geral e de Especialidades. Oferece Programas de Residência Médica nas áreas básicas, e em Anestesiologia, Medicina intensiva, Neonatologia, credenciados pela CNRM.

atenção

Unidade de Tratamento Intenso Pediátrica

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Composta por 3 leitos individualizados, que permitem a presença de familiar da criança por período integral. Funciona em área física apropriada, com saída de gases (ar comprimido, oxigênio e vácuo), posto central para preparado de medicações, sendo cada leito devidamente equipado e climatizado. É única do SUS no Município para atendimento às crianças fora da faixa etária neonatal, que necessitam deste nível de atenção. Atendem a demanda proveniente principalmente da enfermaria de pediatria, e das Unidades de Pronto Atendimento do Município.

atenção

Albergue

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

A unidade tem por objetivo propiciar a permanência da mãe da criança internada na UTI-Neonatal próxima de seu filho e da equipe de saúde. A alta hospitalar esta vinculada à permanência da mãe no “albergue”, por um período que permita a equipe avaliar a relação mãe-criança-família, estimular o aleitamento materno, orientar a

ensino e

mãe em relação às peculiaridades de seu filho, cuidados com o controle da temperatura, banho, alimentação, imunização, etc. Sendo um importante cenário para o desenvolvimento de atividades de educação em saúde.

pesquisa

Unidade Intermediária Neonatal

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

A Unidade Intermediária é composta por 15 (quinze) leitos, sendo 10 (dez) leitos de unidade intermediária convencional que destinam-se ao paciente que teve alta da UTI Neonatal, mas, não está preparado para ser encaminhado à Enfermaria de Pediatria pois exige cuidados semi intensivos. 5 (cinco) leitos destinados ao Albergue, onde pratica-se o método Canguru, destinado ao paciente que teve alta da UTI neonatal mas precisa de cuidados da família que permanece com o bebe no Alberque até que a equipe de saúde decida pela alta definitiva.

atenção

Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

A unidade é composta por 10 (dez) leitos, em área física apropriada, com espaçamento entre os leitos respeitada, com saída de gases (ar comprimido, oxigênio e vácuo), posto central para preparado de medicações, para cada leito devidamente equipados e climatizada.

atenção

Projeto Pedagógico

Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Atenção em Terapia Intensiva	
Área Temática: Intensivismo / Urgência/Emergência	
Ano: 2015	
Profissão	Vagas Solicitadas

Justificativa

A Faculdade Arthur Sá Earp Neto, o Hospital de Ensino Alcides Carneiro e a Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis, em consonância com a Portaria Interministerial nº 1.077/2009, do MS/MEC e os requisitos estabelecidos pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional e em Área Profissional de Saúde, propõem a implantação de Programa de Residência de Enfermagem em Terapia Intensiva, área consideradas estratégica para o SUS. Petrópolis, cidade da Região Serrana do Estado do Rio de Janeiro com aproximadamente 350.000 habitantes, dispõe da Faculdade Arthur Sá Earp Neto, instituição privada filantrópica, com alto padrão de excelência, qualificada pelo sistema nacional de avaliação do MEC/INEP como umas das melhores do Estado do Rio de Janeiro. Entretanto, seus egressos que desejam se aperfeiçoar através de residência, uma modalidade de ensino de pós-graduação caracterizada por treinamento em serviço, são obrigados a buscar esta formação fora da cidade. Estes profissionais raramente retornam a Petrópolis, uma vez que acabam estabelecendo vínculos profissionais nas cidades onde cursaram as referidas residências. A Faculdade Arthur Sá Earp Neto – FASE, Petrópolis, RJ, foi instituída em 1998, tendo como mantenedora a Fundação Octacílio Gualberto - FOG – pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, que também mantém, há mais de 40 anos, a Faculdade de Medicina de Petrópolis (FMP). A história da FMP/FASE é marcada pela sua opção em formar recursos humanos para o sistema público de saúde, desenvolvendo um modelo de ensino-aprendizagem em íntima integração com a rede municipal de saúde, assumindo responsabilidades assistenciais em estreita parceria com o poder público, visando sempre a integração ensino-serviço. A formação no âmbito da FMP/FASE é marcada pela sua forte presença e articulação em toda a rede do Sistema Único de Saúde (SUS) do município. Tal fato pode ser evidenciado pela quantidade e diversidade de cenários, em todos os níveis de atenção à saúde, própria e conveniada, utilizada para o ensino-aprendizagem e por sua participação nos programas do MEC/MS, PRO-SAUDE I, II e III, Programas Pet-Saúde e Pro-Residência. O Município de Petrópolis, Rio de Janeiro, conta com 70 leitos de terapia intensiva, sendo que desse 28 leitos são destinados exclusivamente para pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS) e estão localizados no Hospital de Ensino Alcides Carneiro, único Hospital Geral público cidade O Centro de Terapia Intensiva do Hospital de Ensino Alcides Carneiro encontra-se credenciado para nível 2 e destina-se a pacientes oriundos da rede municipal de emergência, pós-operatórios e demais clínicas intra-hospitalar. O quadro de recursos humanos de enfermagem, atende às especificações legais mantendo a proporção de um técnico para cada 2 leitos, além da presença constante do profissional enfermeiro. Por ser um cenário de alta complexidade tecnológica e científica a atuação em Unidades de Terapia Intensiva demanda profissionais qualificados, com conhecimentos específicos e atualizados. Para tanto, faz-se necessário a formação deste profissional com experiência na assistência ao paciente crítico, no manuseio de equipamentos de alta complexidade, além da capacidade de liderança, trabalho em equipe e comunicação.

Objetivos

Objetivo Geral

Formar profissionais de Enfermagem, através de curso de Especialização na modalidade de Residência, qualificando-os para atuarem na rede de atenção ao paciente grave, nas atividades de assistência, ensino, pesquisa e gestão, em uma perspectiva interdisciplinar,

de acordo com os princípios do SUS e da Política Nacional de Humanização

Objetivos Específicos

- Qualificar o Enfermeiro para atuar na rede de atenção ao paciente grave, nas atividades de assistência, ensino, pesquisa e gestão, em uma perspectiva interdisciplinar, e de acordo com os princípios do SUS e da Política Nacional de Humanização;
- Qualificar o Enfermeiro para identificar, analisar e avaliar as informações em saúde com vistas ao planejamento e a intervenção, nos diferentes níveis de atenção à saúde e nas diversas interfaces da linha do cuidado, com promoção de ações intersetoriais;
- Qualificar o Enfermeiro para produzir conhecimento científico que contribua para o aprimoramento das práticas em Atenção ao paciente grave;
- Propiciar a articulação de serviços, ações e políticas públicas de saúde, como forma de assegurar a construção de caminhos para a integralidade da assistência ao paciente grave, com repercussão mais efetiva na saúde e na qualidade de vida dos indivíduos.

Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

Articulação com políticas de saúde

Este projeto de Residência de Enfermagem em terapia Intensiva foi construído em parceria com a Secretaria Municipal da Saúde de Petrópolis com base nas experiências de integração ensino-serviço realizadas pela IES e a SMS de Petropolis, há mais de quatro décadas. A história da FMP/FASE é marcada pela sua opção em formar recursos humanos para o sistema público de saúde, desenvolvendo um modelo de ensino-aprendizagem em estreita cooperação com a rede municipal de saúde, assumindo responsabilidades assistenciais em parceria com o poder público, visando a integração ensino-serviço. A formação no âmbito da FMP/FASE é marcada pela sua forte presença e articulação em toda a rede do Sistema Único de Saúde (SUS) do município. Tal fato pode ser evidenciado pela quantidade e diversidade de cenários, em todos os níveis de atenção à saúde, utilizados para o ensino-aprendizagem, dos quais se destacam o Hospital de Ensino Alcides Carneiro, único Hospital Geral do SUS do município e o Ambulatório Escola, próprio da IES e 100% conveniado ao SUS. A FMP/FASE, instituição filantrópica, tem consolidado sua presença na formação de profissionais, na produção do conhecimento e parceria com o poder público na perspectiva de educação permanente na área de saúde e educação e do compromisso com a democracia, a cidadania e o acesso de toda a população aos bens produzidos pela sociedade. A IES vem desenvolvendo amplo processo de mudança na formação dos profissionais a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais de Graduação para os cursos da área da saúde e das Diretrizes do SUS, participando das atividades a nível nacional e estadual, onde destacam-se as parcerias nos programas do MEC/MS PRO-SAÚDE I, II e III, Programas Pet-Saúde e Pro-Residência e Programa de Educação Permanente em Saúde que têm possibilitado intensa troca de experiências, de propostas teóricas e metodológicas entre os atores envolvidos na saúde e na educação, no serviço e na academia. A Certificação e Contratualização do Hospital Ensino Alcides Carneiro foi resultado do trabalho conjunto entre a SMS Petrópolis e a FASE, o que assegurou a qualificação dessa unidade hospitalar, com a presença do Ensino/Serviço e na busca de sua integração com a rede de atenção básica de saúde municipal. Por fim, cabe ressaltar que recentemente a FASE inaugurou uma Especialização em Psicologia Clínica com

Ênfase na Perspectiva Breve, cujos estágios curriculares ocorrem nas Unidades da SMS Petrópolis, já tendo atendido desde sua criação cerca de 600 pacientes.

Pactuação com Gestor Local de Saúde

Nome Representante: Lécio Carneiro Junior

Função Representante: Diretor do Hospital de Ensino Alcides Carneiro

Nome Gestor Local: Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis

Função Gestor Local:

Data de assinatura: 27/06/2014

Tipo de Documento: Termo de Compromisso

Descrição do documento de pactuação:

A proposta de implementação de um Programa de Residência de Enfermagem em Terapia Intensiva pela FASE/SMS de Petrópolis foi construída conjuntamente pela Instituição formadora e instituição executora e aprovada em reunião ordinária do Conselho Municipal de Saúde de Petrópolis, realizada em maio de 2014.

Parcerias

As atividades do Programa de Residência de Enfermagem em Terapia Intensiva da FASE se desenvolvem integralmente nos cenários de práticas próprios da Instituição formadora (FASE) e da Instituição Executora (Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis) descritos no item cenários de práticas.

Diretrizes Pedagógicas

As diretrizes pedagógicas que norteiam a formação profissional da Residência de Enfermagem em Tratamento Intensivo da FASE contemplam uma visão crítica-educativa voltada para a revitalização das práticas de saúde, principalmente nos Centros de Tratamentos Intensivos, para além dos eventos biológicos e patológicos pela inserção do conceito emancipatório das necessidades de saúde no processo de trabalho, contemplando saberes da clínica ampliada, da humanização da assistência e de gestão de serviços de saúde. Tais diretrizes estão baseadas no ensino centrado no sujeito da aprendizagem, na construção do conhecimento de forma proativa, na busca de novas formas de pensar e intervir na realidade, na construção do conhecimento individual e coletivo, na integração entre teoria e prática que instrumentalize para a intervenção competente e na integração multiprofissional que garanta a articulação técnica de saberes. Esta proposta de especialização, na modalidade de residência, reafirma o entendimento de que a formação dos profissionais de saúde deve ser percebida no contexto de uma política mais ampla de ensino, considerando-se o processo de mudanças sociais, nas quais se situa o conhecimento e a informação. Compreendendo que o trabalho em saúde é norteador das decisões políticas e técnicas envolvendo todos os componentes da formação, tendo como pressuposto a aprendizagem significativa, com reflexão cotidiana da prática, principalmente da prática multiprofissional em saúde. A especialização pela Residência constitui-se numa das etapas de aperfeiçoamento profissional, fixando os alunos por um período de dois anos na instituição, no sentido de que possam ampliar os conhecimentos teóricos, aplicando-os à prática, possibilitando a verdadeira práxis na profissão. Pela incorporação da perspectiva interdisciplinar, essa especialização pretende

construir a partir de uma prática diferenciada, novas possibilidades do profissional vivenciar a atuação nos serviços de saúde, em especial nas Unidades de terapia Intensiva, considerando uma visão mais integradora e articulada dos usuários do SUS e de suas necessidades de saúde. Supre, assim, a demanda dos profissionais em relação ao seu aprimoramento técnico-científico, bem como da própria sociedade, que busca uma assistência cada vez mais qualificada e necessita de profissionais aptos a responder tal demanda em todas as esferas de atenção, em especial na atenção em Unidades de Terapia Intensiva.

Processo seletivo

O Ingresso ao Programa de Residência de Enfermagem em Terapia Intensiva dar-se-á por meio de processo seletivo público realizado conforme Edital, elaborado especificamente com esta finalidade e amplamente divulgado, no qual são especificados: número de vagas; etapas do processo seletivo, critérios e condições para o ingresso. Poderão se inscrever Enfermeiros graduados ou cursando o último período do curso de graduação com previsão de graduação até o primeiro dia da matrícula na Residência. A seleção é constituída por duas etapas sendo a primeira uma avaliação escrita contendo 50 questões tipo múltipla escolha, valendo 100 pontos e uma segunda etapa constituída de entrevista e análise curricular, valendo 100 pontos. A primeira etapa tem peso 70% e a segunda etapa tem peso 30%. Estará desclassificado da seleção o candidato que se enquadrar em pelo menos uma das seguintes condições: Desobedecer ao que estabelece o Edital; Faltar a qualquer uma das etapas do processo classificatório; Fraudar a avaliação ou para ela concorrer; Obter notas inferiores a 40% do total de pontos obtido pelo candidato classificado em primeiro lugar na avaliação teórica; Não estiver regularizado com o Conselho Regional da profissão até o primeiro dia da matrícula no Programa de Residência; Atentar contra a disciplina ou desacatar a quem esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar ou fiscalizar a aplicação das avaliações.

Avaliação discente

A avaliação discente será processual e contínua e deverá basear-se nas competências, habilidades, atitudes e conteúdos curriculares a serem desenvolvidos. Levará em consideração os elementos do processo de ensino-aprendizagem respondendo às particularidades de cada componente curricular (pesquisa, atividades teóricas, teórico-práticas e práticas, trabalhos cooperativos, seminários, aulas integradas, trabalho de conclusão de curso, etc..). Terá caráter formativo, propiciando feed-back constante de docentes/ preceptores/tutores do curso aos residentes em todas as modalidades de aprendizagem propostas. A avaliação de desempenho do residente é composta por:

- Avaliação situacional: realizada na primeira semana do programa, abordando aspectos teóricos-práticos, através de provas escritas e provas práticas orais, para identificação dos conhecimentos prévios e elaboração do plano de estudos do residente.
- Avaliação formativa: processo de avaliação permanente realizado pelos preceptores/tutores/docentes através de ficha estruturada que contempla o desempenho por escala de habilidades e atitudes que incluem: assiduidade, pontualidade, responsabilidade, iniciativa, comunicação, comportamento ético e humanizado, relacionamento com a equipe de saúde e com a família do paciente, interesse e participação nas atividades teórico-práticas e avaliação de conhecimentos através de testes e provas escritas, discussão de casos clínicos e seminários. O retorno para o residente se faz de forma contínua, possibilitando permanentes correções de rumo.
- Avaliação somativa: a cada dois meses, o desempenho aferido na avaliação formativa é convertido, segundo critérios pré-estabelecidos, em uma nota de zero a dez, a qual é considerada para fins de aprovação no programa.
- Trabalho de Conclusão de Curso- na modalidade Monografia, ou Trabalho Científico, segundo as normas estabelecidas pela COREMU e constantes do seu Regimento Interno. A obtenção

do certificado de conclusão do programa depende da frequência de pelo menos 85% nas atividades teóricas e teórico práticas e de 100% nas atividades práticas, da obtenção de nota final mínima de sete (7,0), obtida pela média aritmética das avaliações somativas durante o programa e da aprovação no Trabalho de Conclusão de Curso.

Auto-avaliação do programa

O processo de auto-avaliação do programa constitui, por si só, um eficiente instrumento de transformação e modernização da gestão de um processo formativo e tem como principal objetivo a correção de rumos para melhor atingir as metas propostas. A elaboração de uma estratégia de monitoramento e avaliação para um processo educativo requer uma decisão sobre quais indicadores ou aspectos devem ser avaliados, a definição dos resultados esperados, a seleção de uma metodologia de avaliação e a obtenção dos dados necessários. O grande desafio para a disseminação da prática de auto-avaliação de programas/projetos é, sem dúvida, encontrar formas práticas de mensurar o desempenho e fornecer aos gestores de programas bem como, aos demais atores envolvidos, informações úteis para avaliação sobre os efeitos de tal programa. A auto-avaliação do Programa de Residência de Enfermagem em Terapia Intensiva da FASE/SMS de Petrópolis se dará através de dois grandes olhares, ou dimensões: • um olhar interno, promovido semestralmente pelo coordenador do programa e realizado por representantes de todos os segmentos envolvidos nos serviços onde a residência se desenvolve: professores, preceptores, residentes, internos, profissionais da saúde e usuários do serviço. Serão utilizados instrumentos de avaliação (questionários, entrevistas, levantamento de dados) que permitirão levantar indicadores de impacto dos programas: satisfação do residente e do usuário da unidade de Terapia Intensiva • Um olhar, externo, promovido anualmente pela COREMU que incluirá a Instituição formadora- FASE, a Instituição executora - SMS e a direção do Hospital de Ensino Alcides Carneiro. Este processo permitirá levantar indicadores de eficácia do Programa

Infra-estrutura

Instalações

O Programa de Residência de Enfermagem em Terapia Intensiva da FASE/SMS de Petrópolis se desenvolverá no Hospital de Ensino Alcides Carneiro que tem como Missão desenvolver Assistência e Ensino de qualidade. Para tanto, possui uma estrutura física e administrativa que considera as necessidades da assistência e do ensino a nível Técnico, Tecnológico, de Graduação e de Pós Graduação na modalidade de Residência Médica, as quais serão garantidas para os residentes de Enfermagem em Terapia Intensiva. Além da infra- estrutura física e administrativa do Hospital de Ensino, os residentes de Enfermagem contam com a infra-estrutura do Campus da FASE, em especial com a Biblioteca Central e o Centro de Simulações onde desenvolverão atividades teórico-práticas no laboratório de habilidades.

Salas

No Hospital de Ensino Alcides Carneiro existe um prédio destinado às atividades acadêmicas, denominado de Pavilhão de Ensino no qual existem dois Auditórios, para

120 lugares cada; quatro salas de aula; salas de estudos com computadores e internet; secretaria de apoio acadêmico, sala de reuniões da COREME e da COREMU. No Ambulatório Escola existem quatro salas de aula. Todas as salas de aula estão devidamente equipadas com multimídia. Além destas salas, existe toda a infra-estrutura física dos cursos de graduação e de pós-graduação da IES, em seu Campus sede.

Estudo

O Pavilhão de Ensino do Hospital de Ensino Alcides Carneiro dispõe de salas de estudos com computadores e internet. Além dos locais para estudo no Hospital de Ensino, o Residente dispõe das instalações do Campus da FASE

Equipamentos

Os Residentes dispõem de computadores com acesso a banda larga no Pavilhão de Ensino Alcides Carneiro do Hospital de Ensino Alcides Carneiro, na Biblioteca Central do Campus da FASE e nos laboratórios de Informática do Campus da FASE,

Biblioteca e Periódicos

A Biblioteca ocupa uma área de 600m², com modernas e amplas instalações, divididas em: Salão de leitura; Cabines individuais; Salas para estudo em grupo; Sala de periódicos; Setor administrativo e setor de empréstimo; Triagem e apoio, com sistema de segurança anti-furto; Para o apoio ao aluno, oferece consulta a bases de dados, impressão, Internet sem fio, lockers e cafeteria e quadro de funcionários capacitados. O acervo bibliográfico é aberto aos usuários, permitindo o acesso à informação e atende aos projetos pedagógicos dos cursos da IES, contemplando a bibliografia indicada nos programas das diversas disciplinas tanto em relação à variedade de títulos como em sua quantidade, sendo distribuído nas seguintes áreas do conhecimento: ciências agrárias, biológicas, saúde, exatas, humanas, sociais aplicadas, engenharias e linguística. Conta também com acervo de livros texto impressos ou eletrônicos, contidos na base de dados MDconsult, que dentre outros, podemos citar por sua relevância em relação a proposta: Como política de atualização do acervo é adotada uma sistemática de aquisição, deflagrada por solicitação de professores/coordenadores de curso ou pelos resultados das estatísticas de uso, que atende todos os cursos. Para monitoramento da demanda de balcão é feita uma pesquisa mensal de consultas e empréstimos aos usuários. Assim verifica-se o grau de satisfação do público e obtêm-se dados estatísticos que mensuram as necessidades de atualização do acervo. Essa postura tem permitido um gerenciamento de aquisições mais ágil e eficaz. Nossa biblioteca é totalmente informatizada, com sistemas de gerenciamento, empréstimo e registro de informações do acervo bibliográfico, incluindo o acesso remoto para consulta, reserva e renovação. As informações são registradas eletronicamente em base de dados de natureza bibliográfica, desenvolvida em software PHL e integra o Centro Cooperante da BIREME. A Biblioteca Virtual Universitária (BVU) é formada por um consórcio de importantes editoras: Atica, Casa do Psicólogo, Companhia das Letras, Contexto, Ibpe, Jaypee Brothers, Manole, Papirus, Pearson, Scipione. Cobrindo áreas de assunto do conhecimento como: Ciências Jurídicas, Ciências Biológicas, Ciências Exatas, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas; com mais de 1.500 títulos em seu acervo digital. Todos os títulos são amplamente referenciados em cursos universitários de graduação e pós-graduação, e estão disponíveis em texto integral aos alunos, professores e colaboradores, podendo ser acessados 24 horas por dia e 7 dias por semana, a partir do

campus da faculdade ou de qualquer computador com acesso a internet. Os livros que compõem a base tem proteção eletrônica que impede o uso indevido ou a violação de seus direitos autorais. O modelo de negócios é através de uma assinatura anual baseada no número de alunos com acesso ao acervo digital. Algumas vantagens são: acesso remoto e instantâneo ao acervo de livros, o aluno pode fazer marcações e anotações no livro que esteja lendo, busca do livro por palavra-chave, atualização contínua do acervo, redução de custos devida à obsolescência, deterioração, perda ou roubo dos livros e otimização de espaço físico. E ainda o compartilhamento das anotações bibliográficas via Redes Sociais PHL (Personal Home Library), que garante acesso on-line às bases de dados bibliográficos da biblioteca da Instituição: livros, periódicos, teses, monografias, TCCs e novas aquisições. Esta rede permite acessos simultâneos de múltiplos usuários além de disponibilizar os catálogos e serviços da biblioteca, 24 horas por dia, possibilitando que seus usuários façam buscas, efetuem renovações e reservas e emitam extratos de suas transações com a biblioteca, sem sair de casa ou de seu ambiente de estudos ou trabalho. A escolha do programa se inspirou nos primeiros serviços 24 horas implantados no Brasil com o nome de "Personal Home Banking". Outro fator preponderante é que o sistema foi totalmente baseado em software anteriormente desenvolvido pela Bireme, o que permitiu a migração dos registros eletrônicos sem perdas ou problemas. A biblioteca oferece ao público interno: empréstimo domiciliar (disponível a toda a comunidade acadêmica); consulta local; treinamento de usuários, que facilita o uso dos recursos bibliográficos e computacionais; normalização de trabalho, que possibilita acesso a normas de padronização para a elaboração de trabalhos científicos; comutação bibliográfica (obtenção de cópias de artigos científicos de bibliotecas cooperantes e centros de pesquisas); levantamentos bibliográficos (feito em várias bases de dados na área de saúde, atendendo às necessidades da pesquisa científica); sumários de periódicos correntes (catálogo dos Sumários de Periódicos Correntes do acervo enviado às disciplinas); acesso a Bases de Dados on-line e Videoteca. Além dos serviços para o público interno, oferecemos para a sociedade, consulta local e treinamentos a usuários em geral.

Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente	CPF	Formação / Titulação
Luis Eduardo Santos Fontes	65155483700	Graduação - Medicina / 1992 Especialização - Gastroenterologia / 1995 Especialização - Educação Médica / 2001
Luzimar Aparecida Da Silva Borba	03325869793	Mestrado - História da Enfermagem / 2010 Especialização em Formato de Residência - Nefrologia / 2001 Graduação - Enfermagem / 1999
Renato Duarte Da Rocha Guimaraes	09899015725	Especialização - Emergência Intra e Pré Hospitalar / 2010 Graduação - Enfermagem / 2009
Margarete Perez Machado	69518904715	Mestrado - Enfermagem / 2006 Especialização - Gestão da Saúde e Administração Hospitalar / 2003 Graduação - Enfermagem / 1985
Alvaro Jose Martins De Oliveira Veiga	58843833715	Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1981 Mestrado - Pediatria / 1994 Graduação - Medicina / 1978 Especialização - Gestão Hospitalar / 2008

Preceptores

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Debora Machado	09613117709	Especialização - Cardiologia / 2012 Graduação - Medicina / 2008	Enfermagem	24
Deneicha De Carvalho Sipriano	11689147792	Especialização - Enfermagem em Saúde do Trabalho / 2011 Graduação - Enfermagem / 2011	Enfermagem	24
Graciane Aparecida Martins Esteves	09134951741	Graduação - Enfermagem / 2011 Especialização - Neonatologia / 2013	Enfermagem	24
Janaina Albino Ferraz	02485061700	Graduação - Enfermagem / 2009	Enfermagem	24
Renato Duarte Da Rocha Guimaraes	09899015725	Especialização - Emergência Intra e Pré Hospitalar / 2010 Graduação - Enfermagem / 2009	Enfermagem	24
Rosangela Da Conceicao Sant Anna Amaral	64866645768	Graduação - Enfermagem / 2013	Enfermagem	24
Vanuza Pereira Vasconcelos	01309818770	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2007 Graduação - Enfermagem / 2006	Enfermagem	24
Veronica De Oliveira Augusto	01962363716	Graduação - Enfermagem / 2001 Especialização - Enfermagem do Trabalho / 2009	Enfermagem	24

Tutores

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Alvaro Jose Martins De Oliveira Veiga	58843833715	Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1981 Mestrado - Pediatria / 1994 Graduação - Medicina / 1978 Especialização - Gestão Hospitalar / 2008 Doutorado - Ciências / 2003 Especialização - Educação Médica / 2001	Enfermagem	20
Eneida Quadrio De Oliveira Veiga	74083074787	Mestrado - Ciências da Saúde / 2005 Graduação - Medicina / 1979 Especialização - Saúde Pública e Administração Hospitalar / 1991 Especialização - Educação Médica / 2003	Enfermagem	20
Luis Eduardo Santos	65155483700	Graduação - Medicina / 1992 Especialização - Gastroenterologia / 1995	Enfermagem	20

Fontes		Especialização - Educação Médica / 2001		
Luzimar Aparecida Da Silva Borba	03325869793	Mestrado - História da Enfermagem / 2010 Especialização em Formato de Residência - Nefrologia / 2001 Graduação - Enfermagem / 1999	Enfermagem	30

Docentes

Eixo Transversal do Programa

Docente	CPF	Formação / Titulação	Carga Horária Semanal
Adriana De S Thiago Papinutto	02746546795	Mestrado - Ciências / 2011 Graduação - Medicina / 1991 Especialização - Pneumonia e Tisiologia / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008	2
Alessandra Sauan Do Espirito Santo Cardoso	07084930760	Mestrado - Educação / 2003 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1999 Graduação - Enfermagem / 1997	2
Ana Lucia Teixeira Pinto	26113228720	Mestrado - Medicina Interna e Terapêutica / 2003 Especialização em Formato de Residência - Ginecologia / 1978 Graduação - Medicina / 1974	2
Cristina Goncalves Hansel	84037989700	Mestrado - Enfermagem / 2008 Graduação - Enfermagem / 1992	2
Joao Carlos De Miranda	73726494715	Mestrado - Ciências / 1993 Graduação - Biologia / 1985 Especialização - Educação Médica / 2001	2
Miriam Heidemann	79156304749	Doutorado - Enfermagem / 2009 Mestrado - Educação / 1991 Graduação - Enfermagem / 1982	1
Regina Shiraishi Bosio	10146906845	Mestrado - Gestão Empresarial / 2008 Graduação - Enfermagem / 1985	4
Rovena Lopes Paranhos	51461137691	Mestrado - Psicologia Social / 2005 Mestrado - Educação e Desenvolvimento Humano / 2000 Especialização - Desenvolvimento de Recursos Humanos / 1989 Graduação - Psicologia / 1986	2

Eixo Transversal da Área de Concentração

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Concentração	Carga Horária Semanal
Alvaro Jose Martins De	58843833715	Especialização em Formato de	Atenção em Terapia Intensiva	20

Oliveira Veiga		Residência - Pediatría / 1981 Mestrado - Pediatría / 1994 Graduação - Medicina / 1978 Especialização - Gestão Hospitalar / 2008 Doutorado - Ciências / 2003 Especialização - Educação Médica / 2001		
Eneida Quadrio De Oliveira Veiga	74083074787	Mestrado - Ciências da Saúde / 2005 Graduação - Medicina / 1979 Especialização - Saúde Pública e Administração Hospitalar / 1991 Especialização - Educação Médica / 2003	Atenção em Terapia Intensiva	20
Luis Eduardo Santos Fontes	65155483700	Graduação - Medicina / 1992 Especialização - Gastroenterologia / 1995 Especialização - Educação Médica / 2001	Atenção em Terapia Intensiva	20
Margarete Perez Machado	69518904715	Mestrado - Enfermagem / 2006 Especialização - Gestão da Saúde e Administração Hospitalar / 2003 Graduação - Enfermagem / 1985	Atenção em Terapia Intensiva	4
Maria Cecília Marcolino Da Silva	76616487768	Mestrado - Enfermagem / 2007 Graduação - Enfermagem / 1991	Atenção em Terapia Intensiva	4

Eixo Específico de Área Profissional

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Eneida Quadrio De Oliveira Veiga	74083074787	Mestrado - Ciências da Saúde / 2005 Graduação - Medicina / 1979 Especialização - Saúde Pública e Administração Hospitalar / 1991 Especialização - Educação Médica / 2003	Enfermagem	4
Luzimar Aparecida Da Silva	03325869793	Mestrado - História da Enfermagem / 2010	Enfermagem	20

Borba		Especialização em Formato de Residência - Nefrologia / 2001 Graduação - Enfermagem / 1999		
Margarete Perez Machado	69518904715	Mestrado - Enfermagem / 2006 Especialização - Gestão da Saúde e Administração Hospitalar / 2003 Graduação - Enfermagem / 1985	Enfermagem	4
Maria Cecília Marcolino Da Silva	76616487768	Mestrado - Enfermagem / 2007 Graduação - Enfermagem / 1991	Enfermagem	4
Regina Shiraishi Bosio	10146906845	Mestrado - Gestão Empresarial / 2008 Graduação - Enfermagem / 1985	Enfermagem	4

Matriz Curricular

1 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	60

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Rotina em Unidade de Emergência	Prática	384

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Rotina - CTI Adulto	Prática	288
Plantão no CTI Adulto	Prática	240
Plantão na Emergência	Prática	240
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	228

2 Semestre

--

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teorico	Teórica ou teórica-prática	60

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	228
Rotina Unidade pós anestésica	Prática	384

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Plantão no CTI Adulto	Prática	240
Rotina - CTI Adulto	Prática	288
Plantão Centro Cirúrgico - Unidade Pós-Anestésica	Prática	240

3 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminário de Monografia I	Teórica ou teórica-prática	60

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Ambulatório	Prática	192

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teorico	Teórica ou teórica-prática	228
Rotina em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal	Prática	160
Plantão em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal	Prática	160
Plantão em Unidade Intermediária Neonatal	Prática	160
Rotina em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	160

Pediátrica		
Plantão em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica	Prática	160
Rotina em Unidade Intermediária Neonatal	Prática	160

4 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminário de Monografia II	Teórica ou teórica-prática	60

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Rotina CTI Adulto	Prática	672
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	228
Plantão em CTI Adulto	Prática	480

Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	07h às 11h - Rotina CTI Adulto 07h às 11h - Rotina CTI Neo-Natal 11h às 12 h - Canal Teórico	13h às 17h - Emergência Pacientes Graves 13h às 17h - Unidade Pós-Anestésica 17h às 18h - Canal Teórico	
Terça:	07h às 10h - Rotina CTI Adulto 07h às 10h - Rotina CTI Neo-Natal 10h às 12 h - Canal Teórico	13h às 17h - Emergência Pacientes Graves 13h às 17h - Unidade Pós-Anestésica 17h às 18h - Canal Teórico	Plantão - Emergência Plantão Centro Cirurgico Plantão CTI Adulto Plantão UTI Neonatal
Quarta:	descanso pós plantão	descanso pós plantão	
Quinta:	07h às 10h - Rotina CTI Adulto 07h às 10h - Rotina CTI Neo-Natal 10h às 12 h - Canal Teórico	13h às 17h - Emergência Pacientes Graves 13h às 17h - Unidade Pós-Anestésica 17h às 18h - Canal Teórico	
Sexta:	13h às 17h - Emergência Pacientes Graves 13h às 17h - Unidade Pós-Anestésica 17h às 18h - Canal Teórico	13h às 17h - Emergência Pacientes Graves 13h às 17h - Unidade Pós-Anestésica 17h às 18h - Canal Teórico	
Sábado:	Plantão CTI Adulto Plantão UTI Neonatal	Plantão CTI Adulto Plantão UTI Neonatal	
Domingo:	Rodizio com o sábado	Rodizio com o sábado	

Perfil do Egresso

Perfil Geral dos Egressos

Profissional de saúde crítico-reflexivo, com base no rigor científico e intelectual, para atuar de forma integral e interdisciplinar na Atenção ao paciente grave que necessita de cuidados intensivos, numa atuação alicerçada nos aspectos éticos, legais e humanísticos para a assistência, o ensino, a pesquisa e a gestão, frente às necessidades dos usuários do SUS, considerando as características sociais, culturais, subjetivas e espirituais.

Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

Atenção em Terapia Intensiva

Enfermeiro apto a:

- Desenvolver atividades técnico-científicas na especialidade, desempenhando ações assistenciais, gerenciais e de ensino e pesquisa no âmbito social, político e cultural, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos que norteiam a profissão.
- Planejar, prover e executar o gerenciamento do cuidado ao paciente grave, por meio da sistematização da assistência de enfermagem, alicerçado na educação permanente e nas melhores evidências científicas, com vistas a assegurar a qualidade do cuidado de Enfermagem ao paciente grave.
- Planejar, desenvolver, participar e divulgar as pesquisas clínicas, epidemiológicas e sociais na área de Terapia Intensiva.
- Atuar em equipe multiprofissional, buscando ações interdisciplinares, intersetoriais e interinstitucionais, que permitam acesso ao conhecimento requerido pelas especificidades do cuidado ao paciente grave, com vistas à otimização da Atenção nos Centros de Terapia Intensiva.

Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

Atenção em Terapia Intensiva

Área Profissional	Descrição
Enfermagem	Enfermeiro apto a:

Outras Informações

Tipo do Programa : Em área profissional da saúde

Ano de Criação: 2015

Duração do curso em meses: 24

Carga horária semanal do curso: 60

Número de profissionais formados: 0

Residentes do processo

Número Atual de Residentes : 0

Não existe residente para esse processo

[Voltar](#)