



## CURSO PSICOLOGIA

Todas as disciplinas do curso de Psicologia têm como critério para aprovação, em conformidade com o capítulo V do regimento escolar:

$$MA = \frac{P1 + P2}{2} \geq 7,0$$

Os alunos que não obtiverem o grau 7,0 mas suplantarem o grau 3,0 poderão realizar exame final (PF) e estarão aprovados caso :

$$MF = \frac{MA + PF}{2} \geq 5,0$$

### 1º Período

**Unidade Curricular:** Ética Profissional

#### **EMENTA**

Ética em Psicologia. Sistema do Conselho Federal de Psicologia. Código de Ética Profissional do Conselho Federal de Psicologia.

**Unidade Curricular:** Fundamentos Epistemológicos da Psicologia

#### **EMENTA Introdução à Psicologia**

A psicologia como ciência: conceitos, origens e métodos. Princípios básicos: sensação, percepção, consciência, atenção, memória, linguagem, cognição, aprendizagem. Personalidade e comportamento. Grupos sociais. A constituição dos espaços psicológicos e psicossociológicos. Psicologia aplicada. Interface com outras ciências.

#### **EMENTA História da Psicologia**

A evolução da Psicologia Moderna: dados históricos e contextuais. As influências filosóficas na Psicologia. As matrizes do pensamento psicológico: nomotética e quantificadora; atomista e mecanicista; funcionalista e organicista; estruturalista; vitalista e naturista; compreensiva; fenomenológica e existencialista. A Psicologia Moderna. A Psicologia aplicada. O Behaviorismo. A Psicologia da Gestalt. A Psicanálise. A Psicologia contemporânea.

**Unidade Curricular:** Fundamentos Bioestatísticos e Metodológicos

#### **EMENTA Bioestatística**

Objetivos e conceitos básicos. Variáveis e constantes. Distribuições de freqüências. Tabelas e gráficos para a apresentação de dados. Medidas de posição e



variação. Distribuição normal. Erros estatísticos tipo I e tipo II. Intervalos de confiança. Teste de hipóteses, comparação de médias e inferência para proporções.

### **EMENTA Metodologia da Pesquisa Científica**

Conhecimento, ciência e pesquisa. Ciência básica e aplicada. Pesquisa científica: tipos, métodos, etapas, técnicas e instrumentos. Projeto de pesquisa: tipos, etapas de desenvolvimento. Relatórios de pesquisa: tipos e etapas de desenvolvimento. Normas técnicas da ABNT.

## **Unidade Curricular: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos**

### **EMENTA Antropologia Filosófica**

Antropologia: definição e conceituação. Antropologia Filosófica: definição e conceituação. O ser humano. O fazer humano: cultura, conhecimento, trabalho, ética, moral, política e economia.

### **EMENTA Ética**

Juízo de fato. Juízo de valor. Ética: o que é? Senso moral e consciência moral. Consciência moral e valores morais. Vida ética. Ética e sociedade. Bioética.

### **EMENTA Sociologia**

Sociologia como ciência. O desenvolvimento do pensamento sociológico: materialismo histórico, positivismo, funcionalismo, estruturalismo. Marx, Durkheim, Veber. Patologias e disfunções sociais.

## **Unidade Curricular: Sistema Brasileiro de Saúde**

### **EMENTA**

Perspectiva histórica do sistema de saúde no país. A política nacional de saúde a partir da Constituição Federal de 1988. O arcabouço normativo do SUS. Programação e planejamento do SUS. Normas e estrutura de funcionamento da vigilância sanitária. Organização e funcionamento do sistema de saúde suplementar. Complexo industrial da saúde. Norma regulamentadora da área de saúde.

## **Unidade Curricular: Estágio Básico I**

### **EMENTA**

Competências e habilidades gerais e específicas em Psicologia: definição, tipos, características, aplicação, integração. Práticas em Psicologia: observação, identificação, análise e interpretação de fenômenos de natureza psicológica; avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva; identificar, definir



e formular questões de investigação científica; escolher e utilizar instrumentos de coleta de dados.

**Unidade Curricular : Programa Curricular Sociedade e Cidadania I**

**EMENTA**

Diversidade étnica da sociedade brasileira. Povos indígenas. Povos africanos. Raízes da cultura brasileira: matrizes indígenas e matrizes africanas. Cultura brasileira e identidade nacional.