



## CURSO DE ENFERMAGEM LICENCIATURA

**Todas as UNIDADES CURRICULARES do curso de Enfermagem têm como critério para aprovação, em conformidade com o capítulo V do regimento escolar:**

$$MA = \frac{P1 + P2}{2} \geq 7,0$$

**Os alunos que não obtiverem o grau 7,0 mas suplantarem o grau 3,0 poderão realizar exame final (PF) e estarão aprovados caso :**

$$MF = \frac{MA + PF}{2} \geq 5,0$$

### 1º PERÍODO

#### UNIDADE CURRICULAR ANATOMIA

##### **EMENTA:**

Anatomia descritiva, topográfica e aplicada dos principais elementos anatômicos e dos sistemas orgânicos, com ênfase nos sistemas muscular, circulatório, digestório e urogenital, com relevância para a área da Enfermagem.

#### UNIDADE CURRICULAR: BIOLOGIA

##### **EMENTA:**

Conceitos teóricos básicos sobre a célula eucariota ao microscópio óptico e eletrônico. Sobre a estrutura e função da membrana celular e suas especializações (incluindo membrana basal), organelas, citoesqueleto celular em correlação com os tipos celulares mais comuns presentes no organismo humano.

Conceitos teóricos básicos sobre genética humana – da mitose e da meiose, ciclo celular, base cromossômica (molecular e genética). Mecanismo de Herança genética e Genética do Sangue

#### UNIDADE CURRICULAR: HISTOLOGIA E EMBIOLOGIA

##### **EMENTA:**

Conceitos teóricos dos quatro tecidos básicos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso) dentro dos sistemas tegumentar, nervoso, osteolocomotor, hemopoético, urinário, respiratório e digestivo.



**UNIDADE CURRICULAR: Português Instrumental**

**EMENTA**

Abordagem da língua portuguesa como sensibilização para o uso dessa ferramenta na interpretação e na produção do texto acadêmico, assim como na aquisição do conhecimento específico.

**UNIDADE CURRICULAR: EXERCÍCIO DA ENFERMAGEM**

**EMENTA:**

Estudo sócio-histórico da enfermagem como profissão da área da saúde. Personagens que influenciaram o advento da enfermagem moderna. A saúde e o advento da enfermagem no Brasil. Estruturas modelares que nortearam o ensino de enfermagem no Brasil. O saber da enfermagem e sua dimensão prática. O cuidado ao ser humano como razão de ser do exercício da enfermagem. Órgãos de classe da enfermagem brasileira internacional. Leis do exercício e do ensino de enfermagem. Código de Ética dos profissionais de enfermagem. Consciência Profissional. Possibilidades da Enfermagem na Era Pós Industrial.

**UNIDADE CURRICULAR FISILOGIA I**

**EMENTA:**

Estrutura elementar da matéria viva. Organização biomolecular. Soluções aquosas. Função das membranas biológicas. Interação célula / meio ambiente. Tecidos excitáveis. Bioeletrogênese. Mecanismos da contração muscular do músculo liso e esquelético. Bioenergética. Princípios de radiobiologia.

**UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I**

**EMENTA:**

Apresentação do perfil profissional do enfermeiro, bem como suas áreas e locais de atuação, embasando o estudante para sua futura inserção no mundo do trabalho em enfermagem, ao trazer à tona temas que introduzem o estudante no contexto da assistência de enfermagem, englobando a Teoria de Enfermagem de Florence Nightingale e procedimentos básicos da profissão.



#### **UNIDADE CURRICULAR: PROGRAMA CURRICULAR DE INTEGRAÇÃO I**

##### **EMENTA:**

Interação humana centrada na criança em idade escolar. Estudo da ambiência escolar e realização de diagnóstico simplificado de saúde da coletividade. Procedimentos metodológicos e técnicos para ações educativas e assistenciais.

#### **UNIDADE CURRICULAR TÓPICOS ESPECIAIS**

##### **EMENTA:**

Noções básicas de operações envolvendo números e suas aplicações práticas para a área de enfermagem.

### **2º PERÍODO**

#### **UNIDADE CURRICULAR: MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA**

##### **EMENTA:**

Bases da morfologia, fisiologia e reprodução das bactérias e vírus. Principais características microbiológicas das bactérias: cocos Gram positivos e bastonetes Gram negativos, micobactérias e espiroquetas causadores de infecção no hospedeiro humano. Técnicas de coloração de Gram. Técnicas de esterilização, desinfecção e anti-sepsia. Relação: hospedeiro – microrganismos – meio ambiente. Bases do Sistema Imune humano. Antígenos e Imunógenos. Resposta Imune Humoral. Estrutura e função das Classes de Imunoglobulinas. Resposta Imune Celular.

#### **UNIDADE CURRICULAR DE BIOESTATÍSTICA**

##### **EMENTA:**

Objetivos e conceitos básicos. Variáveis e constantes. Distribuições de freqüências. Tabelas e gráficos para a apresentação de dados. Medidas de posição e variação. Distribuição normal. Erros estatísticos tipo I e tipo II. Intervalos de confiança. Teste de hipóteses, comparação de médias e inferência para proporções.

#### **UNIDADE CURRICULAR: BIOQUÍMICA**

##### **EMENTA:**

Estudo das estruturas químicas das biomoléculas: proteínas, glicídios e lipídios, suas correlações com as funções biológicas; caracterização de eventos metabólicos nos tecidos. Estudo das transformações de energia nas células vivas.



## **UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II**

### **EMENTA:**

Enfermagem como prática do cuidar do ser humano, com desenvolvimento de habilidades práticas necessárias para o desempenho profissional. Esta UNIDADE CURRICULAR pretende ampliar o conhecimento do aluno no contexto hospitalar e oferecer ao mesmo, novos conhecimentos teóricos e práticos que favoreçam a inserção na prática hospitalar, com treinamento de habilidades e destrezas no laboratório de habilidades (LHD). Destaque para promoção, proteção e recuperação da saúde, com ênfase na assistência ao cliente hospitalizado. Programar introdução à metodologia da assistência de enfermagem (MAE) e seus instrumentos básicos para o cuidado, englobando as Teorias de Enfermagem.

## **PROGRAMA CURRICULAR DE INTEGRAÇÃO II**

### **EMENTA:**

O crescimento e desenvolvimento saudável do adolescente como valor que se fortalece pela ação educativa. Sistematização da assistência de Enfermagem ao adolescente. Marcos legais no desenvolvimento e construção da cidadania adolescente. Gerações X, Y e Z nas relações de desenvolvimento adolescente.

## **UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM**

### **EMENTA :**

Estudo da Psicologia. Histórico dos pressupostos epistemológicos. Principais escolas contemporâneas. Educação e Psicologia da Educação. O processo do desenvolvimento humano e sua relação com a aprendizagem. Desenvolvimento da personalidade do aluno nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. Relação ensino/aprendizagem e os fatores que interferem nesta relação.

## **UNIDADE CURRICULAR DE SAÚDE COLETIVA I**

### **EMENTA:**

A Formação histórica da epidemiologia. Causalidade e História natural das doenças. Níveis de prevenção. Indicadores de saúde: Mortalidade, Natalidade e Morbidade. Epidemiologia descritiva. O processo epidêmico. Sistemas de informação em saúde. Transição demográfica e epidemiológica. Análise do perfil de saúde e do perfil demográfico da população brasileira (etnias afro-brasileiras e indígenas, dentre outras). Pacto pela saúde. Promoção da saúde e Educação ambiental.



**UNIDADE CURRICULAR FISILOGIA II**

**EMENTA:**

Homeostasia e regulação homeostática. Funcionamento normal dos órgãos, aparelhos e sistemas. Funções integradora e reguladora dos sistemas nervoso e endócrino.